

[2017/2018]



Oferta edukacyjna Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Nowym Mieście Lubawskim



Szanowni Państwo,

Włączając się w proces wspomagania szkół i placówek oświatowych przygotowaliśmy ofertę doskonalenia i zajęć edukacyjnych na rok szkolny 2017/2018. Niniejsza oferta prezentuje propozycje działań i formy wsparcia szkół i placówek oświatowych. Wszystkie proponowane formy są bezpłatne.

Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej skupiają się na wspomaganiu nauczycieli w wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły oraz w realizacji kierunków polityki oświatowej państwa.

W roku szkolnym 2017/2018 w PCRE planujemy także prowadzić sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

Życzymy Państwu w nowym roku szkolnym sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy oraz zachęcamy do skorzystania z naszej oferty.

*Dyrektor i Pracownicy
PCRE w Nowym Mieście Lubawskim*

Spis treści

Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	3
Oferta Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej	23
Wspomaganie szkół i placówek	33
Sieci współpracy i doskonalenia	33
Kontakt	35

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ

1. Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym:

- 1) predyspozycji i uzdolnień;
- 2) przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;
- 3) specyficznych trudności w nauce;
- 4) zaburzeń i odchyleń w rozwoju poprzez:
 - **badania diagnostyczne na terenie poradni** - ustalenie form pomocy udzielanej na terenie placówki, do której uczęszcza dziecko/uczeń lub/i na terenie poradni,
 - **obserwacje dziecka/ucznia** w środowisku domowym lub przedszkolnym/szkolnym (na wniosek przedszkola/szkoły lub pracownika za zgodą rodzica/opiekuna prawnego dziecka/ucznia),
 - **badania diagnostyczne na terenie domu rodzinnego** (w uzasadnionych przypadkach),
 - **badania przesiewowe mowy na terenie przedszkoli i szkół** – po złożeniu zamówienia przez przedszkole/szkole,
 - **badania słuchu, mowy.**

2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży:

- 1) szczególnie uzdolnionych;
- 2) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- 3) ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- 4) z zaburzeniami komunikacji językowej;
- 5) z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- 6) z chorobami przewlekłymi

poprzez:

- **badania diagnostyczne na terenie poradni** - ustalenie form pomocy udzielanej na terenie placówki, do której uczęszcza dziecko/uczeń lub/i na terenie poradni,

- **obserwacje dziecka/ucznia** w środowisku domowym lub przedszkolnym/szkolnym (na wniosek przedszkola/szkoły lub pracownika),
- **badania diagnostyczne na terenie domu rodzinnego** (w uzasadnionych przypadkach),
- **porady i konsultacje** dla nauczycieli i rodziców,
- **zajęcia terapeutyczne,**
- **zajęcia o charakterze psychoedukacyjnym** dla rodziców i nauczycieli.

3. Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzin:

Forma:	Terapia logopedyczna
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, • dla dzieci z nieprawidłową artykulacją, • dla dzieci z zaburzeniem płynności mowy,
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • B.A. Smoczyńska / logopeda • W. Bryła – Zawadzka / logopeda • M. Wiśniewska / logopeda
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia terapeutyczne na terenie poradni
Forma:	Terapia pedagogiczna
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • dla uczniów z trudnościami w nauce wynikającymi z niewystarczającego zakresu stymulacji • dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania • grupowe zajęcia terapeutyczne dla uczniów szkoły podstawowej z trudnościami w uczeniu się matematyki – rozwijanie kompetencji matematycznych (dzieci z kl. I-II SP)
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Rybicka / pedagog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia terapeutyczne na terenie poradni

Forma:	Terapia glottodydaktyczna
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> dla dzieci/uczniów z problemami w nabyciu umiejętności analizy i syntezy fonemowej, dla uczniów, którzy mają trudności w nabyciu umiejętności czytania przy zastosowaniu metody tradycyjnej, dla dzieci, które nie nauczyły się czytać,
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> B. Smoczyńska / logopeda
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia terapeutyczne na terenie poradni
Forma:	Terapia pedagogiczna
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> indywidualne zajęcia dla dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania indywidualne zajęcia dla uczniów z zaburzeniami zachowania i emocji (dzieci z kl. I-V SP) grupowe zajęcia terapeutyczne dla uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki – rozwijanie kompetencji matematycznych (dzieci z kl. I-II SP)
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> H.Karczyńska / pedagog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia terapeutyczne na terenie poradni
Forma:	Terapia pedagogiczna
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> reedukacja dzieci i młodzieży z trudnościami w czytaniu i pisaniu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> M.Wicha / pedagog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia terapeutyczne na terenie poradni
Forma:	Terapia EEG - Biofeedback
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> dla dzieci/uczniów z zaburzeniami koncentracji uwagi i nadpobudliwością psychoruchową

	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> I. Krajewska / pedagog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia terapeutyczne na terenie poradni
Forma:	Terapia psychologiczna
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> dla dzieci rodziców w sytuacji rozwodu dla dzieci z doświadczeniem przemocy w rodzinie dla dzieci doświadczających długotrwałego stresu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> T. Podolak / psycholog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia terapeutyczne na terenie poradni
Forma:	Terapia psychologiczna
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> dla dzieci z problemami w komunikacji społecznej dla dzieci doświadczających długotrwałego stresu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> M. Sienkowska / psycholog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia terapeutyczne na terenie poradni
Forma:	Terapia psychologiczna
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> dla dzieci z problemami w funkcjonowaniu emocjonalnym
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> P. Morenc / psycholog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia terapeutyczne na terenie poradni
Forma:	Porady i konsultacje psychologiczne dla dzieci, młodzieży i ich rodziców
Odbiorca / prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> dla rodziców w zakresie problematyki wychowawczej / T. Podolak - psycholog dla dzieci, młodzieży i rodziców uzdolnionych dzieci / P. Morenc - psycholog

	<ul style="list-style-type: none"> dla dzieci, młodzieży i rodziców w sytuacji rozwodu / T. Podolak - psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> dla dzieci, młodzieży i rodziców w zakresie problematyki uzależnień / T. Podolak - psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> dla dzieci, młodzieży i rodziców doświadczających przemocy w rodzinie / T. Podolak - psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> dla dzieci, młodzieży i rodziców w sytuacjach kryzysowych / T. Podolak - psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> dla rodziców w zakresie zaburzeń ze spektrum autyzmu / T. Podolak - psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> dla rodziców i dzieci słabosłyszących i niesłyszących / M. Wiśniewska – logopeda, surdopedagog

Uwagi:

- interwencje kryzysowe – o ile zajdzie taka potrzeba – wszyscy psychologzy
- udział w zespołach interdyscyplinarnych na terenie szkół i placówek
- udział w zespołach ds. wczesnego wspomaganie rozwoju na terenie szkół i placówek

4. Pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Temat:	VII Powiatowy Turniej „Jestem mistrzem”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, rodzice, pedagodzy szkolni, doradcy zawodowi, nauczyciele, dyrektorzy
Czas	<ul style="list-style-type: none"> 5 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> upowszechnianie idei doradztwa edukacyjno-

	zawodowego, <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań i kreatywności uczniów, • zacieśnianie współpracy szkół z rodzicami
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • konkursowa
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • H. Karczyńska - pedagog/ doradca zawodowy • I.Krajewska – pedagog/ doradca zawodowy
Temat:	VII Powiatowy Konkurs „Moja pasja kluczem do sukcesu”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie wszystkich typów szkół, rodzice, nauczyciele
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 4 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i zainteresowań, • przygotowanie do wyboru kierunku kształcenia i zawodu
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • konkursowa
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • I. Krajewska / pedagog, doradca zawodowy
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • konkurs prowadzony w ramach obchodów OTK
Temat:	„Świat zawodów – zaplanuj swoją przyszłość”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci 5-6 letnie i kl. I-VI
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie dzieciom i uczniom wymagań związanych z wykonywaniem wybranych zawodów
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • H. Karczyńska / pedagog, doradca zawodowy

Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na terenie placówek oświatowych
--------------	---

Uwagi:

- diagnoza zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych – I. Krajewska, H. Karczyńska
- porady i konsultacje indywidualne (na terenie poradni) oraz grupowe na terenie szkół – I. Krajewska, H. Karczyńska
- porady i konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru szkoły i kierunku kształcenia uczniów – I. Krajewska, H. Karczyńska
- grupa wsparcia dla doradców zawodowych - spotkania 1 raz w miesiącu, odpowiedzialne: I. Krajewska, H. Karczyńska

5. Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą:

- **badania diagnostyczne** – ustalenie form pomocy udzielanej na terenie placówki, do której uczęszcza dziecko/uczeń lub/i na terenie poradni

6. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży:

- **badania diagnostyczne** – ustalenie form pomocy udzielanej na terenie placówki, do której uczęszcza dziecko/uczeń lub/i na terenie poradni

7. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom:

Temat:	„Przemoc w rodzinie”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 90 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy uczestników na temat różnych aspektów i przejawów przemocy w rodzinie oraz

	możliwości uzyskania pomocy
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • T. Podolak / psycholog
Temat:	„Przemoc rówieśnicza”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 90 min
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • podniesienie świadomości na temat przemocy rówieśniczej w świecie realnym i cyberprzestrzeni, dostarczenie informacji na temat możliwych metod radzenia sobie z przemocą
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • T. Podolak / psycholog
Temat:	„Owce w sieci”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczeństwo najmłodszych użytkowników Internetu
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Wicha / pedagog
Temat:	Zajęcia „3...2...1 ...Internet”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie klas IV-VI
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczeństwo dzieci- użytkowników Internetu
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Wicha / pedagog
Temat:	STOP Cyberprzemocy

Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych oraz kl. VII
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczeństwo młodych użytkowników Internetu
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Wicha / pedagog
Temat:	„W Sieci”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych oraz kl. VII
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczeństwo młodych użytkowników Internetu – cyberprzemoc i uwodzenie
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Wicha / pedagog
Temat:	„Gadki o gatkach”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci wieku przedszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie dzieciom wiedzy nt. jak rozmawiać i chronić dzieci przed wykorzystaniem seksualnym
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Wicha / pedagog
Temat:	„Socjoterapia”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci i młodzież z grup ryzyka i/lub przejawiające zaburzenia w funkcjonowaniu psychospołecznym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • poprawa funkcjonowania społecznego dzieci i

	młodzieży
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia socjoterapeutyczne
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M.Wicha / pedagog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na terenie socjoterapeutyczne na terenie poradni

8. Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizacji kształcenia specjalnego:

- wspieranie nauczycieli w opracowaniu i wdrażaniu IPET – telefoniczne lub osobiste uzgodnienie terminu,
- udział w posiedzeniach Zespołów ds. SPE – na wniosek dyrektora szkoły po uzgodnieniu terminu z dyrektorem Centrum

9. Współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- porady i konsultacje dla nauczycieli i rodziców prowadzone przez psychologów, pedagogów, logopedów.

10. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny:

- zajęcia na terenie przedszkoli i szkół – przebieg, termin i miejsce spotkania ustala prowadzący w porozumieniu z nauczycielami

Temat:	„Uczeń z dyspraksją w klasie – jak sobie poradzić?”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice, nauczyciele
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie wiedzy nt. trudności w czynnościach manualnych i koordynacji ruchowej
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • wykład
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • W. Bryła-Zawadzka / logopeda, pedagog specjalny

Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> W zależności od wielkości grupy – sala PCRE lub Sala Multimedialna Z.S. im C.K. Norwida. Grupa powyżej 10 os.
Temat:	"Więź to podstawa"
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> rodzice dzieci w wieku 0-3 i wieku przedszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> 45 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> przekazanie rodzicom wiedzy nt. potrzeb rozwojowych dzieci oraz sposobów postępowania wychowawczego
Forma	<ul style="list-style-type: none"> prelekcja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> T. Podolak / psycholog
Temat:	„Więź i wymagania – dwa filary wychowania”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> rodzice uczniów kl. IV-VII szkoły podstawowej i kl. II-III gimnazjum
Czas	<ul style="list-style-type: none"> 45 min
Cel	<ul style="list-style-type: none"> przekazywanie rodzicom wiedzy na temat podstaw oddziaływań wychowawczych
Forma	<ul style="list-style-type: none"> prelekcja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> T. Podolak /psycholog
Temat:	„Sztuka akceptacji – jak wychować nastolatka”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> rodzice uczniów kl. V-VII szkoły podstawowej i II-III gimnazjum
Czas	<ul style="list-style-type: none"> 45 min
Cel	<ul style="list-style-type: none"> przekazywanie rodzicom wiedzy na temat sposobów oddziaływania wychowawczego nastolatków
Forma	<ul style="list-style-type: none"> prelekcja

Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • T. Podolak / psycholog
Temat:	„Pomysły do pracy terapeutycznej z dyslektykiem na 7 dni tygodnia z Akademią Ortograffiti”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 90 min
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom praktycznej wiedzy do pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja z elementami warsztatu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • H. Karczyńska / pedagog
Temat:	"Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice"
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z zasadami wyznaczania dziecku granic
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie edukacyjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Wicha / pedagog
Temat:	„Jak mówić do dzieci żeby się uczyły w domu i szkole”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice dzieci z klas I-VI
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom skutecznych technik dialogu z dziećmi w domu i szkole
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Rybicka / pedagog
Temat:	„Jak mówić do dzieci, żeby nas słuchały, jak słuchać żeby do nas mówiły”

Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom skutecznych technik dialogu z dziećmi w domu
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Rybicka / pedagog
Temat:	„Gadki o gatkach – proste rozmowy na trudne tematy”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom wskazówek jak rozmawiać i chronić dzieci przed wykorzystaniem seksualnym
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja z wykorzystaniem materiału filmowego
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • T. Podolak / psycholog
Temat:	„Jak wspierać dziecko z obniżonym nastrojem i symptomami depresji”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice dzieci w wieku gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka zdrowia psychicznego
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • P. Morenc / psycholog

- **Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera.** Spotkania będą się odbywały wg ustalonego harmonogramu. Prowadzący Teresa Podolak – psycholog.

- **S.O.S dla rodziców dzieci 3-4-letnich.** Spotkania cykliczne raz w miesiącu.
Prowadzący M.Rybicka - pedagog, P.Morenc – psycholog.
- **IV Konkurs Logopedyczny – III/IV 2018 r.** Wykorzystanie nabytych w trakcie terapii logopedycznej umiejętności oraz zainteresowanie rodziców rozwijaniem potencjału dziecka. Koordynatorzy: logopedzi B. Smoczyńska. M. Wiśniewska, W. Bryła-Zawadzka.

11. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów edukacyjno-wychowawczych:

Temat:	„Dziecko słabosłyszące / słabowidzące w klasie”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele uczący dzieci z wymienionymi niepełnosprawnościami
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wskazanie podstawowych zasad pracy z uczniem słabosłyszącym / słabowidzącym
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja z elementami warsztatu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Wiśniewska / logopeda
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z zapotrzebowaniem - w okresie roku szkolnego 2017/2018
Temat:	„Praca z uczniem z zespołem Aspergera”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 90 min .
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wskazanie podstawowych zasad pracy z uczniem z ZA
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja z wykorzystaniem materiału filmowego
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • T. Podolak / psycholog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z zapotrzebowaniem - w okresie roku

	szkolnego 2017/2018
Temat:	„Reaguj na przemoc”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie wiedzy na temat prawnego obowiązku zgłaszania przemocy wobec dzieci oraz sposobów reagowania na krzywdzenie dzieci
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • T. Podolak / psycholog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z zapotrzebowaniem – w okresie roku szkolnego 2017/2018
Temat:	„FAScynujące dzieci”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, pedagodzy
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 1,5 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wskazówki dla nauczycieli dotyczące alkoholowego zespołu płodowego i specyficznego funkcjonowania uczniów z FAS
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Sienkowska / psycholog
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z zapotrzebowaniem - w okresie roku szkolnego 2017/2018
Temat:	„Specyficzne zaburzenia językowe” – zakończenie cyklu rozpoczętego w roku szkolnym 2016/2017
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • cykl szkoleń po 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczestników z problemem SLI, • omówienie narzędzia badawczego dla nauczycieli,

	<ul style="list-style-type: none"> propozycje wspierania uczniów z deficytami językowymi
Forma	<ul style="list-style-type: none"> szkolenie
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> B. Smoczyńska / logopeda
Uwagi:	<ul style="list-style-type: none"> szkolenie realizowane w sali konferencyjnej Zespołu Szkół im. C.K. Norwida
Temat:	„Specyficzne zaburzenia językowe”- nowa edycja
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele klas 0-III
Czas	<ul style="list-style-type: none"> cykl szkoleń po 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczestników z problemem SLI, omówienie narzędzia badawczego dla nauczycieli, propozycje wspierania uczniów z deficytami językowymi
Forma	<ul style="list-style-type: none"> szkolenie
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> B. Smoczyńska / logopeda
Uwagi:	<ul style="list-style-type: none"> szkolenie realizowane w sali konferencyjnej Zespołu Szkół im. C.K. Norwida
Temat:	„Praca z dzieckiem słabosłyszącym w szkole”
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> n-le dziecka niesłyszącego lub słabosłyszącego
Czas:	<ul style="list-style-type: none"> 2 godz.
Cel:	<ul style="list-style-type: none"> udzielenie wskazówek do pracy z dzieckiem niesłyszącym lub słabosłyszącym dostosowanie wymagań do psychofizycznych możliwości ucznia trudności w pracy z dzieckiem niesłyszącym lub słabosłyszącym
Forma	<ul style="list-style-type: none"> wykład

Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Wiśniewska / logopeda, surdopedagog
Temat:	„Dziecko z autyzmem – jak sobie radzić?”
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • pogłębianie wiedzy nt. całościowych zaburzeń rozwojowych
Forma:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład
Prowadzący:	<ul style="list-style-type: none"> • W. Bryła-Zawadzka/ logopeda, pedagog specjalny
Uwagi:	<ul style="list-style-type: none"> • W zależności od wielkości grupy – sala PCRE lub Sala Multimedialna Z.S. im C.K. Norwida. Grupa od 10 os.
Temat:	„Autyzm – prawdy i mity”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min.
Cel:	<ul style="list-style-type: none"> • pogłębianie wiedzy nt. całościowych zaburzeń rozwojowych
Forma:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład
Prowadzący:	<ul style="list-style-type: none"> • W. Bryła-Zawadzka/ logopeda, pedagog specjalny

12. Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego, wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Temat:	„Depresja i zachowania samobójcze u dzieci i młodzieży”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice i nauczyciele uczniów kl. IV-VII szkoły podstawowej, II-III gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 90 min.

Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie wiedzy na temat symptomów zaburzeń depresyjnych, zachowań samouszkodzających i samobójczych oraz sposobów reagowania
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • T. Podolak / psycholog
Temat:	„Ryzyko uzależnień behawioralnych”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice i nauczyciele uczniów kl. IV-VII szkoły podstawowej i II-III gimnazjum
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie wiedzy na temat uzależnień behawioralnych, rozpoznawania zagrożeń oraz sposobów reagowania
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • T. Podolak / psycholog
Temat:	„Jak rozmawiać z dzieckiem doświadczającym przemocy”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, pedagodzy
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 2-4 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • nabycie umiejętności budowania kontaktu w sytuacji doświadczenia przemocy
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • T. Podolak / psycholog
Temat:	„Biorę odpowiedzialność”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 90 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka płodowego zespołu alkoholowego

	(FAS) – ukazywanie skutków spożywania alkoholu w okresie ciąży
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe z projekcją filmu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • T. Podolak / psycholog
Temat:	„Stres w pracy nauczyciela”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze sposobami i technikami odreagowywania napięć i negatywnych emocji związanych z pracą zawodową nauczyciela
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja z elementami warsztatu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • P. Morenc / psycholog
Temat:	„ Skuteczna komunikacja – pokolenie obrazu”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z formami i sposobami odczytywania komunikatów, • wyznaczniki skutecznej komunikacji i formułowanie komunikatów
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty z elementami prelekcji
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • P. Morenc / psycholog
Temat:	„Jak rozwijać wśród uczniów konstruktywne relacje społeczne?”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • dla uczniów klas III-VII
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 1-1,5 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • nauka efektywnego udzielania wsparcia,

	rozumienie i kontrola emocji, otwartość na współpracę z innymi
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja z elementami warsztatu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Sienkowska / psycholog
Temat:	„Agresja i niezdrowa rywalizacja wśród dzieci i młodzieży. Zachowania asertywne”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjalnych
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy z zakresu ewolucji agresji, sposobów przeciwdziałania zachowań agresywnych wśród dzieci i młodzieży, • techniki zachowań asertywnych
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja z elementami warsztatu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • P. Morenc / psycholog
Temat:	„Autyzm – kwiecień miesiącem wiedzy nt. autyzmu”
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
Czas:	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel:	<ul style="list-style-type: none"> • szerzenie wiedzy nt. całościowych zaburzeń rozwojowych
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • wykład
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • W. Bryła-Zawadzka / logopeda, pedagog specjalny

OFERTA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI POWIATOWEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ

Informacje ogólne

- Proponowane formy są realizowane bezpłatnie.
- Zajęcia edukacyjne w zależności od tematu prowadzone są w siedzibie PCRE lub w zgłaszającej szkole.
- Uczestnicy otrzymują zaświadczenie o udziale w formie doskonalenia.
- Zapotrzebowanie na zajęcia edukacyjne dla uczniów należy zgłosić 2 tygodnie przed planowanym terminem.
- Oferujemy zajęcia na tematy zgłoszone przez nauczycieli. Lekcje na zamówienie należy zgłaszać 3 tygodnie przed terminem.
- Prowadzimy zajęcia edukacyjne dla wszystkich poziomów nauczania z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej.
- Oferujemy zestawienia tematyczne na zamówienie dla nauczycieli, pracowników oświaty i szkół (okres realizacji do 2 tyg.).
- Wypożyczymy nauczycielom materiały z wystaw przygotowywanych przez bibliotekę.
- Szkoły i nauczycieli zapraszamy do prezentacji prac plastycznych uczniów w holu biblioteki.
- Wszystkie szkolenia z oferty mogą być również przeprowadzone indywidualnie dla nauczyciela po uzgodnieniu dogodnego terminu w siedzibie biblioteki.

Doskonalenie nauczycieli:

Temat	„Szybka kartkówka z Kahoot i Quizizz”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele różnych przedmiotów
Czas	<ul style="list-style-type: none">• 2 godz.
Cele	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z aplikacją Kahoot oraz Quizizz do tworzenia quizów i testów online• wykorzystanie nowoczesnych narzędzi w nauczaniu

Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja i warsztaty
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenie realizowane na terenie szkoły w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu,
Temat:	„Jak wychować pożeracza książek”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 20 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie rodziców do wspólnego czytania z dzieckiem. • ukazanie rodzicom znaczenia głośnego czytania dla rozwoju umysłowego dzieci.
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Temat:	„Aplikacje mobilne w terapii i wspomaganii rozwoju dziecka”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • pedagodzy specjaliści
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie TIK w nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja z elementami warsztatów
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Temat:	„Prezentacja multimedialna w Prezi”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele różnych przedmiotów
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 3 godz.
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z programem Prezi do tworzenia prezentacji w chmurze • przygotowanie i udostępnianie prezentacji elektronicznej
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja i warsztaty

Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenie realizowane na terenie szkoły w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu
Temat:	„Wyszukiwanie informacji w ukrytym Internecie”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele różnych przedmiotów
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 90 min.
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie lub pogłębienie umiejętności poszukiwawczych w Internecie • prezentacja narzędzi i metod poszukiwania w ukrytych zasobach sieci
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja i warsztaty
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenie realizowane na terenie szkoły w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu
Temat:	„E-booki, czasopisma elektroniczne i biblioteki cyfrowe w pracy nauczyciela polonisty”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele języka polskiego
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 90 min.
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • nabycie umiejętności korzystania na lekcji j. polskiego z zasobów edukacyjnych i naukowych dostępnych w Internecie
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja i warsztaty
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenie realizowane na terenie szkoły w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu
Temat:	„Infografika- wizualna prezentacja treści”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele różnych przedmiotów
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 2 godz.

Cele	<ul style="list-style-type: none"> • zdobycie przez uczestników wiadomości na temat infografiki i umiejętności jej tworzenia
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja i warsztaty
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenie realizowane na terenie szkoły w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu
Temat:	„Wykorzystanie aplikacji internetowych w pracy nauczyciela”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele różnych przedmiotów
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 2 godz.
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z darmowymi narzędziami i aplikacjami internetowymi przydatnymi w pracy nauczyciela
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • wykład
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Temat:	„Prezentacja szczegółowej oferty Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Nowym Mieście Lubawskim”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z ofertą i warsztatem informacyjnym biblioteki pedagogicznej
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja prowadzona podczas rady pedagogicznej w szkole

2. Konsultacje i porady:

Temat:	„Opracowanie, ewidencja i gromadzenie materiałów bibliotecznych”
---------------	---

Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele bibliotekarze
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • po uzgodnieniu telefonicznym lub osobistym
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie bibliotek szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje indywidualne
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz
Temat:	„Awans zawodowy nauczyciela”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele rozpoczynający kolejne stopnie awansu zawodowego
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawami prawnymi awansu zawodowego oraz przygotowaniem dokumentacji
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje indywidualne
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz
	<ul style="list-style-type: none"> • po uzgodnieniu telefonicznym lub osobistym
Temat:	„Zastosowanie TIK w edukacji”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • po uzgodnieniu telefonicznym lub osobistym
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wskazówki dotyczące wykorzystania TIK w nauczaniu
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje indywidualne
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Temat:	„Prezentacja narzędzi i metod przeszukiwania ukrytych zasobów sieci” „Wyszukiwanie informacji w Ukrytym Internecie”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele różnych przedmiotów

Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami wyszukiwawczymi służącymi do poszukiwania materiałów edukacyjnych • uświadomienie użytkownikom istnienie sieci głębokiej poza zasięgiem wyszukiwarek ogólnego przeznaczenia
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz

3. Zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży

Temat:	„Witajcie w naszej bajce”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku przedszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie pozytywnych skojarzeń z książką • stymulowanie rozwoju zainteresowań czytelniczych
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • gry i zabawy dotyczące bohaterów literackich
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • Aneta Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia prowadzone na terenie przedszkola lub szkoły
Temat:	„Poczytajmy!”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 30-45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • stymulowanie rozwoju zainteresowań czytelniczych • zapoznanie z wybranymi utworami literatury dziecięcej
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • głośne czytanie, praca plastyczna, gry i zabawy
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia prowadzone na terenie przedszkola lub szkoły • istnieje możliwość poprowadzenia cyklu zajęć

Temat:	„Zostajemy ilustratorami książek”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z zawodem ilustratora i funkcją ilustracji książkowej • pobudzanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej • rozbudzanie zainteresowań czytelniczych
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja, praca plastyczna
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Temat:	„Zabawy z książką obrazkową” (wykorzystanie książek H.Tulleta i I.Chmielewskiej)
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • rozpowszechnianie czytelnictwa • kształtowanie pozytywnego stosunku do książki • rozwijanie wyobraźni i kreatywności
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja, zajęcia warsztatowe
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Temat:	„O zmyśle wzroku na podstawie książki pt. „Oczy” I. Chmielewskiej”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie kl. III
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie uczniom jak wielkim darem jest zmysł wzroku • propagowanie pozytywnego stosunku do książki • rozwijanie wyobraźni i kreatywności
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja, zajęcia warsztatowe

Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz
Temat:	„Recepta na kłopot na podstawie książki pt. „Kłopot” I.Chmielewskiej”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie kl. I-III
Czas	<ul style="list-style-type: none"> 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> uzmysłowienie uczniom, że z każdej trudnej sytuacji można znaleźć rozwiązanie propagowanie pozytywnego stosunku do książki rozwijanie wyobraźni i kreatywności
Forma	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja, zajęcia warsztatowe
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz
Temat:	„Książka bez tajemnic - budowa książki”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie klas I-IV
Czas	<ul style="list-style-type: none"> 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie dzieci z procesem powstawania oraz elementami budowy książki, rozbudzenie zainteresowań czytelniczych
Forma	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja, ćwiczenia praktyczne
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia prowadzone w siedzibie biblioteki lub w szkole
Temat:	„Od starodruku do e-booku”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej
Czas	<ul style="list-style-type: none"> 45 min
Cel	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z ewolucją i formami książki na przełomie wieków kształtowanie postawy poszanowania książek
Forma	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja

Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia prowadzone w siedzibie biblioteki lub w szkole
Temat:	„Proste wyszukiwanie trudnych informacji”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie kl. V-VII szkoły podstawowej
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie Internetu w zdobywaniu informacji z różnych dziedzin wiedzy • dostosowanie narzędzia wyszukiwania do informacji i formułowanie zapytań • kształtowanie kompetencji informacyjnych
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • wykład, ćwiczenia praktyczne
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia prowadzone w szkole w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu
Temat:	„E-booki, biblioteki i słowniki cyfrowe na lekcji języka polskiego”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie kl. II-III gimnazjum
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z serwisami bibliotek cyfrowych i ich ideą • przygotowanie do samodzielnego posługiwania się nowym źródłem informacji • kształtowanie kompetencji informacyjnych i czytelniczych
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • wykład, prezentacja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia prowadzone w szkole w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu

Temat:	„Komiks w szkole”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie gimnazjum
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 90 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie TIK do opracowania adaptacji tekstu literackiego • zapoznanie z zasadami tworzenia komiksu w wybranej aplikacji • kształtowanie kompetencji czytelniczych
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka/ nauczyciel bibliotekarz
	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia prowadzone w szkole w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu
Uwagi	„Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej”
Odbiorcy	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 20 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z warsztatem informacyjnym biblioteki pedagogicznej • kształtowanie kompetencji informacyjnych i czytelniczych
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • L. Lewon / nauczyciel bibliotekarz • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia prowadzone w siedzibie biblioteki
Temat:	„Programowanie dla najmłodszych”
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie do nauki programowania • rozwijanie umiejętności logicznego i abstrakcyjnego myślenia

	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie kreatywności • budowanie pozytywnych skojarzeń z biblioteką
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • gry i zabawy
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • A. Bielaszka / nauczyciel bibliotekarz

WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

Zgodnie z zapisem rozporządzeń dotyczących zasad działania poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych prowadzimy wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Wspomaganie obejmuje:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- zaplanowanie form wsparcia i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomagania i opracowanie wniosków z ich realizacji.

Zainteresowane szkoły i placówki oświatowe prosimy o kontakt z PCRE w celu ustalenia zasad udzielania wsparcia. Realizacja planu wspomagania jest dla placówki nieodpłatna. Wniosek do pobrania na stronie www.

SIECI WSPÓŁPRACY I DOSKONALENIA

Wspomaganie polega również na organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli. Sieć jest formą pracy, która ułatwia wymianę doświadczeń, tworzenie nowych rozwiązań oraz poszerzanie kompetencji.

W roku szkolnym 2017/2018 PCRE w Nowym Mieście Lubawskim prowadzi sieci współpracy i samokształcenia:

- dla pedagogów szkolnych "SOS dla pedagoga" - koordynatorzy: I. Krajewska, H. Karczyńska,
- dla doradców zawodowych i liderów WSDZ - koordynatorzy: I. Krajewska, H. Karczyńska,
- dla nauczycieli pracujących z dziećmi / uczniami z autyzmem i zespołem Aspergera – koordynator: T. Podolak
- dla psychologów szkolnych – koordynator: Paulina Morenc
- dla logopedów – koordynator: Bożena Smoczyńska
- dla nauczycieli bibliotekarzy - koordynatorzy: A.Bielaszka, L.Lewon.

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY!

KONTAKT

Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji

w Nowym Mieście Lubawskim

ul. 3 maja 25

13-300 Nowe Miasto Lubawskie

www.ppp-nml.pl

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

tel. 56 472 60 38

e-mail: ppp.nml@wp.pl

czynne:

poniedziałek - piątek 7.00 - 18.00

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna

tel. 56 474 24 96

e-mail: pbp.nml@gmail.com

czynne:

Poniedziałek	11.00 - 18.00
Wtorek	10.00 - 15.00
Środa	10.00 - 17.00
Czwartek	10.00 - 17.00
Piątek	10.00 - 17.00
Sobota	9.00 - 13.00 (2 i 4 sobota m-ca)

ZAPRASZAMY!